



Unione Italiana Lavoratori Pubblica Amministrazione

COORDINAMENTO MINISTERO DELLO SVILUPPO ECONOMICO

Via Emilio Lepido, 46 - 00175 Roma - tel. 331.715.2717

mise.uilpa.it - mise@uilpa.it

Comunicato 25/19

FormAZIONE mirata

Riorganizzazioni, pensionamenti, mancate assunzioni e il Paese viene silenziosamente mandato avanti da chi, nonostante tutto, continua a fare il proprio lavoro con serietà, spesso costretto a lavorare in ambiti che vanno oltre le proprie competenze, senza aver ricevuto adeguata formazione e senza appropriati strumenti.

UILPA ritiene che, ora più che mai, sia necessario rilanciare il dipendente pubblico promuovendo l'implementazione di competenze professionali e di lavoro specialistico, tramite continua e mirata formazione, per restituirgli dignità, autorevolezza e rispetto; caratteristiche che ci sembra si vogliano strappare sempre più alle Istituzioni dello Stato.

Come si può parlare di SVILUPPO ECONOMICO se non si pone la giusta attenzione alla formazione del personale, all'aggiornamento e all'accrescimento di conoscenze e competenze professionali specifiche?

I corsi organizzati dalla SNA sono davvero sufficienti a colmare le lacune formative e rispondere al bisogno di competenze necessarie al lavoro e alla valorizzazione di tutti i dipendenti?

UILPA intende raccogliere le effettive esigenze dei colleghi per promuovere un fattivo sviluppo di competenze, per la crescita del singolo e lo sviluppo dell'Amministrazione.

UILPA, inoltre, ritiene utile incrementare l'interdipendenza dei lavoratori favorendo la docenza interna e l'affiancamento tra colleghi, in ottica di ottimizzazione delle risorse.

A tal fine, UILPA sostiene la creazione di una banca dati relativa ai docenti interni, mediante l'individuazione delle competenze utili ai fabbisogni interni all'Amministrazione possedute dai nostri colleghi.

La cosa bella del lavoro di squadra è che hai sempre qualcuno dalla tua parte. (Margaret Carty)

Roma, 10 novembre 2019

Per il Coordinamento UILPA MISE

Stefano Fricano